



PROYECTO SOTO+

APOYOS EDUCATIVOS EN 1º ESO
EN MATEMÁTICAS, LENGUA E
INGLÉS

CURSO 2025-26

ÍNDICE

1. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	2
2. OBJETIVOS	2
3. DESTINATARIOS	2
4. METODOLOGÍA	3
5. ORGANIZACIÓN	3
6. EVALUACIÓN DEL PROYECTO	3
7. RECURSOS NECESARIOS	4
8. COORDINACIÓN	4
9. SOSTENIBILIDAD	4

1. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

El tránsito del alumnado desde la etapa de Educación Primaria a la Educación Secundaria Obligatoria supone un cambio importante tanto a nivel académico como personal. En esta transición, se detectan con frecuencia dificultades en materias instrumentales clave como **Matemáticas, Lengua Castellana e Inglés**, que son fundamentales para el desarrollo competencial del alumnado y para su posterior progreso educativo.

El proyecto **Soto+** nace con la finalidad de **ofrecer apoyos educativos específicos y planificados** en estas tres materias durante el curso de 1º de ESO, con el objetivo de **reforzar los aprendizajes básicos**, prevenir el fracaso escolar y fomentar el éxito educativo desde los primeros cursos de la etapa.

2. OBJETIVOS

- Detectar tempranamente las dificultades de aprendizaje en las materias instrumentales.
- Reforzar los conocimientos básicos de Matemáticas, Lengua e Inglés.
- Mejorar la autoestima y la motivación del alumnado en situación de desventaja académica.
- Fomentar hábitos de estudio, organización del trabajo y autonomía en el aprendizaje.
- Establecer un acompañamiento personalizado que facilite la integración escolar del alumnado.

3. DESTINATARIOS

El proyecto está dirigido al alumnado de **1º de ESO** que presente dificultades de aprendizaje o bajo rendimiento en las materias de Matemáticas, Lengua Castellana e Inglés, según los siguientes criterios:

- Informes procedentes de los colegios de origen.
- Recomendación del equipo docente.
- Dificultades detectadas tras evaluación inicial.
- Resultados académicos del primer trimestre.
- Informes de tutoría y orientación.
- Evaluaciones diagnósticas internas del centro.

Los profesores responsables de cada una de estas materias serán los encargados de elegir al alumnado que formará parte de este proyecto, existiendo, según su criterio, la

posibilidad de cambio y/o permuta de alumnado participante en el momento que considere oportuno.

4. METODOLOGÍA

Se desarrollará una **metodología activa y adaptada** a las necesidades del alumnado, con especial atención a:

- **Grupos reducidos** de trabajo para favorecer la atención individualizada.
- Coordinación continua con los docentes de las materias implicadas.
- Actividades de refuerzo y consolidación de contenidos básicos.
- Estrategias didácticas específicas según materia: juegos lingüísticos, resolución de problemas, comprensión lectora guiada, expresión escrita, etc.

5. ORGANIZACIÓN

- **Duración del proyecto:** curso escolar completo.
- **Sesiones semanales:** entre 4 y 6 sesiones semanales por materia, en función de la disponibilidad horaria de cada materia y necesidades detectadas en 1º de la ESO.
- **Profesorado implicado:** Docentes del centro con perfil en las materias correspondientes y apoyo del departamento de Orientación.
- **Espacios:** Aulas específicas de refuerzo o aulas ordinarias, dependiendo de diversos factores: número de alumnos, materia, etc.

6. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Se llevará a cabo una evaluación continua del impacto del proyecto mediante:

- Informes de seguimiento trimestrales.
- Revisión de la evolución académica del alumnado beneficiario.
- Valoraciones cualitativas del profesorado y el departamento de orientación.
- Cuestionarios de percepción para alumnado y familias.

7. RECURSOS NECESARIOS

- Recursos humanos: profesorado del centro de cada departamento implicado.
- Recursos materiales: material didáctico complementario, recursos digitales, fichas de refuerzo, libros de lectura adaptada, etc.
- Recursos temporales: organización del horario escolar para permitir la inclusión de los apoyos sin interferir con el desarrollo curricular ordinario.

8. COORDINACIÓN

El proyecto estará coordinado por la **jefatura de estudios**, en colaboración con los departamentos de **Lengua, Matemáticas e Inglés**, así como con el **departamento de orientación**. Se realizarán reuniones periódicas de seguimiento, y se valorará la continuidad o incorporación del alumnado implicado en función de su progreso y aprovechamiento.

9. SOSTENIBILIDAD

El proyecto **Soto+** está diseñado para tener continuidad en cursos sucesivos, con posibilidad de adaptación a otros niveles si se demuestra su efectividad. Se prevé la incorporación progresiva de mejoras metodológicas y organizativas.